**EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA**

**CLASE 1**

En esta primera clase hablaremos de la COMUNICACIÓN. Posteriormente, comenzaremos a trabajar con la primera herramienta de la SP1 del TID: la LECTURA LITERAL o GLOBAL.

* Analizaremos lo que es leer y el acto de lectura.
* Les voy a presentar y vamos a trabajar con los cuatros procedimientos de la lectura literal o global

1. Considerar el título del texto

2. Leer en voz alta (leer para una mismo)

3. Identificar obstáculos

4. Construir líneas temáticas

* Vamos a trabajar con un texto para aplicar estas herramientas

Algunos tips a tener en cuenta:

* El proceso de lectura supone una **interacción** entre el texto y el lector.
* El lector tiene por objetivo **decodificar** (interpretar) lo que le está diciendo el autor a través del texto.
* La lectura literal, básica o global se constituye en un **primer momento** que se realiza "de corrido" para entrar en contacto con el texto en todas sus partes.
* Objetivos de la lectura global: Adquirir una **visión de conjunto** que permita conocer, de forma general,
  + el **asunto** del que trata,
  + las **partes** en que está dividido
  + las **dificultades** que presenta
* Por esa razón, vemos las cuatro etapas o procedimientos que son necesarios para una lectura global eficaz.
* En el TID encontrarás con ejemplo de cómo se aplican estas herramientas en un texto llamado *Un espejo llamado Internet.*

Es muy importante que lean el TID y hagan todas las autoevaluaciones que encuentren en esta Situación Profesional para poder internalizar los temas desarrollados, de ese modo estarán practicando y verificando cuanto han comprendido.

**ACTIVIDADES**

* Participar del foro de presentación.
* Leer el TID y realizar las autoevaluaciones (Las autoevaluaciones no se deben entregar a la docente).
* Reflexionar sobre la importancia de esta materia en su carrera y en la vida profesional y publicar dicha reflexión en el Lugar de Encuentro.
* Realizar la actividad práctica planteada (ACTIVIDAD 1) y enviarla por mensajería.

**ACTIVIDAD 1**

Lea el siguiente texto y trabaje con los cuatro procedimientos de la lectura literal o global.

**HAY MUCHO POTENCIAL PARA APLICAR INTELIGENCIA ARTIFICIAL A LOS RECURSOS HUMANOS**

¿Llegará un momento donde las entrevistas laborales sean realizadas por un robot? Aunque parece algo lejano, quizás no lo sea tanto. **La empresa argentina de tecnología y Recursos Humanos Workia diseñó un entrevistador virtual llamado Eva** que, a través de procesos de machine learning e inteligencia artificial ya puede llevar adelante entrevistas de selección de personal.

Este desarrollo fue realizado junto a especialistas del Conicet y se diseñó para que el entrevistador virtual participe de "punta a punta" de todo el proceso: **desde el llamado telefónico para contactar al postulante, hasta la entrevista**.

**“No suplanta al entrevistador humano**, pero sí enriquece y optimiza los procesos. Actualmente, la tecnología no está muy desarrollada en el tema de Recursos Humanos. Nosotros trabajamos junto a científicos de datos del Conicet, que previamente habían desarrollado una aplicación para psicología y nos permitieron abordar qué disparadores y algoritmos nos permiten ser coherentes con lo que estamos evaluando", explicó Alfredo Terlizzi, director General de Workia.

Según detalló, la entrevista virtual permite analizar la coherencia discursiva de un candidato y siete competencias técnicas, entre ellas, la proactividad y el liderazgo. Las primeras pruebas de su uso en empresas comenzarán a realizarse a partir de diciembre.

La compañía Workia, creada por los grupos Achával, HuCap y Inverclu, **se especializa en desarrollar productos y servicios basados en tecnología para la gestión de los Recursos Humanos**. Por ejemplo, cuentan con servicio 100% en la nube que permite hacer más rápidos procesos como liquidación de nómina, gestión de desempeño y medición del clima laboral, entre otros.

También cuentan con una plataforma de búsqueda laboral con tecnología basada en inteligencia artificial. En esta plataforma, llamada Birpin, **los postulantes no necesitan completar un formulario con sus datos, sino que adjuntan su CV y el sistema reconoce el texto y sugiere las mejores búsquedas a las que puede presentarse.**

Texto adaptado del sitio: <https://www.infobae.com/economia/finanzas-y-negocios/2018/11/06/alfredo-terlizzi-hay-mucho-potencial-para-aplicar-inteligencia-artificial-a-los-recursos-humanos/>

1. **Considerar el título del texto**

**HAY MUCHO POTENCIAL PARA APLICAR INTELIGENCIA ARTIFICIAL A LOS RECURSOS HUMANOS**

¿Que se sobre este título?

Bueno estoy estudiando IA y Ciencia de datos por ende tengo una buena base de las capacidades y la adaptabilidad que suelen tener las IA y los programas de machine learning a casi cualquier campo que exista. De recursos Humanos aunque se a grandes rasgos de lo que se trata no soy capaz de comprender pro lo menos desde el lado de mi conocimiento sobre recursos Humanos como se relacionaría con IA todo esto.

**3. Identificar obstáculos**

Procesos de machine learning e inteligencia artificial: Aun que si se de lo que se trata para algún alumno promedio calculo que seria un obstáculo entender en que se basa el machine learning o lo que son los algoritmos de una IA.

Disparadores: No logro comprender que quiere decir con disparadores en un contexto de inteligencia artificial.

Coherencia discursiva: Logro hacerme una idea de lo que significa, me gustaría comprender en profundidad a lo que se quiere referir.

**4. Construir líneas temáticas**

Por el uso de palabras como machine learning, Científicos de datos, algoritmos, robot, 100% en la nube puedo deducir que la linea temática va por el campo de la informática específicamente hacia el campo de las Inteligencias artificiales y ciencia de datos. También por el uso de palabras como Recursos Humanos, entrevistas virtuales, telefónicas y en persona, entrevistador Humano puedo determinar que la linea temática es La inminente incursión de la Inteligencia artificial sobre el campo de los recursos humanos y lo atrasado tecnológicamente que este estaba.